

Муниципальное общеобразовательное учреждение:
средняя общеобразовательная школа №15 г. Борзя

Рассмотрено:
на ШМО
от «31» 08 2020г.
Руководитель МО
СМ

Согласовано:
Заместитель директора по
УР СМ /Е. А. Тюкавкина/
«31» 08 2020г.

Утверждено:
Директор МОУ: СОШ №15
СМ Ю.В.Кузнецова./
Приказ № 176-08
от «31» 08 2020г.



Рабочая программа
по технологии (мальчики)
для 5 – 8 классов
на 2020 – 2021 учебный год

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд»

Составитель учитель технологии: Грудинин Г.Ф.

Борзя 2020г.

1. Пояснительная записка

- 1.1. Настоящая рабочая программа разработана на основании:
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);
 - Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1577»;
 - Примерной основной образовательной программе (одобрена решением федерального методического центра образования, протокол №1/15 от 08.04.15г.), с учётом ООП МОУ: СОШ №15;
 - Учебного плана МОУ: СОШ №15

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Личностными результатами освоения программы «Технология», являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения программы «Технология», направление «Технический труд», являются:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения программы «Технология», направление «Технический труд», являются:

1. В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;

- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

2. В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

3. В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

4. В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование технического изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

5. В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

6. В психофизической сфере

- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Учащиеся должны знать: - иметь общие представления о техническом рисунке, эскизе и чертеже, уметь читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения; понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;

- иметь общее представление об изделии и детали, основных параметрах качества детали: форме, шероховатости и размерах каждой элементарной поверхности и их взаимном расположении; уметь осуществлять их контроль;

- какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;

- общее устройство столярного, слесарного или комбинированного верстака; уметь пользоваться ими при выполнении столярных и слесарных операций;

- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного и слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего инструмента) и приспособлений для пиления (стусла), гибки, правки и клепки; уметь пользоваться им при выполнении соответствующих операций;

- иметь представление о путях предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и здоровье человека; знать источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации, уметь находить необходимую техническую информацию;

- иметь общее представление о наиболее массовых профессиях и специальностях, связанных с технологией обработки конструкционных материалов.

Учащиеся должны уметь: - рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;

- владеть элементарными умениями выполнять основные операции по обработке древесины и металла ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины и металла по инструкционно-технологическим картам;

- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий; владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками) и тонколистового металла (фольги) давлением по готовым рисункам.

3. Содержание учебного предмета.

Программа состоит из следующих разделов: «Технология обработки древесины», «Технология обработки металлов», «Элементы машиноведения» и рассчитана на 2

часа в неделю (68 часов в год) для 5-7-х классов и 1 час в неделю (34 часа в год) для 8 класса.

5-е классы

№	Раздел программы	Общее кол-во часов
1.	Технология обработки древесины. Элементы машиноведения.	28
2.	Технология обработки металлов. Элементы машиноведения.	16
3.	Культура дома.	10
4.	Информационные технологии. Творческие проекты.	14

6-е классы

№	Раздел программы	Общее кол-во часов
1	Технология обработки древесины.	28
2	Технология обработки металлов. Элементы машиноведения.	14
3	Культура дома	8
4	Творческие проекты.	18

7-е классы

№	Раздел программы	Общее кол-во часов
1	Технология обработки древесины. Элементы машиноведения.	16
2	Художественная обработка древесины.	6
3	Культура дома	6
4	Технология обработки металла. Элементы машиноведения.	20
5	Творческие проекты.	20

8-е классы

№ п\п	Раздел программы	Общее кол-во часов.
1	Домашняя экономика.	13
2	Электричество в нашем доме.	9
3	Интерьер.	5
4	Творческие проекты.	8

4. Тематическое планирование (ФК ГОС)

5-е классы

№ урока	Тема	Кол-во часов
1,2	1.Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины. 2. Столярные инструменты.	2
3,4	1.Древесина как природный конструкционный материал. 2.Породы древесины.	2
5,6	1.Пиломатериалы. 2.Древесные материалы.	2
7, 8	1.Графическая документация. 2. Линии чертежа.	2
9 10	1.Этапы создания изделий из древесины. 2.Составление технологической карты.	2
11 12	1.Разметка заготовок из древесины. 2.Практическая работа.	2
13 14	1.Пиление столярной ножовкой. 2.Т.б. при пилении.	2
15 16	1.Строгание древесины. 2.Практическая работа.	2
17 18	1.Сверление отверстий. 2.Практическая работа.	2
19 20	1.Соединение деталей гвоздями и шурупами. 2.Практическая работа.	2
21 22	1.Склеивание и зачистка изделий из дерева. 2.Практическая работа.	2
23, 24 25, 26	1.Выжигание, выпиливание и лакирование изделий из дерева. 2.Практическая работа.	4
27, 28	1.Понятие о механизме и машине. 2.Практическая работа.	2
29 30	1.Рабочее место для ручной обработки металла. 2.Т.б. при ручной обработке металла.	2
31 32	1.Тонколистовой металл и проволока 2.Свойства металлов.	2
33 34	1.Изображение деталей из металла. 2. Этапы создания изделий.	2
35 36	1.Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. 2.Практическая работа.	2
37 38	1.Основные приемы резания тонколистового металла и проволоки. 2.Отработка приемов.	2
39, 40	1.Гибка тонколистового металла. 2.Практическая работа.	2
41 42	1.Пробивание и сверление отверстий. 2.Правила ТБ при работе.	2
43 44	1.Соединение деталей из тонколистового металла. 2. Отделка изделий из металла.	2
45 46	1.Культура дома. 2.Интерьер дома.	2

47 48	1.Уборка помещений. 2.Уход за одеждой и книгами.	2
49 50	1.Организация труда и отдыха. 2 Питание. Гигиена.	2
51 52	1.Культура поведения в семье. 2.Культура общения.	2
53 54	1.Семейные праздники. 2. Подарки.	2
55 56	1.Графический редактор. 2.Создание рисунка.	2
57 58	1.Текстовый редактор. 2.Оформление титульного листа.	2
59 60	1.Творческий проект. 2.Работа над проектом.	2
61 68	1.Работа над проектом. 2.Защита проекта	8

6 – е классы

№	Тема	Кол-во
---	------	--------

урока		часов
1.2	1Лесная и деревообрабатывающая промышленность. 2Заготовка древесины.	2
3.4	1Пороки древесины. 2Определение пороков.	2
5.6	1Производство и применение пиломатериалов. 2Древесные материалы.	2
7.8	1Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности. 2Азбука поведения в природе	2
9.10	1Чертеж детали. 2Сборочный чертеж.	2
11.12	1Основы конструирования и моделирования изделий из дерева 2Правила конструирования.	2
13.14	1Соединение брусков. 2Т.б. при соединении брусков	2
15.16	1Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. 2Практическая работа	2
17.18	1Составные части машин. 2Механизмы.	2
19.20	1Устройство токарного станка для точения древесины. 2Правила безопасной работы на токарном станке.	2
21.22	1Технология точения древесины на токарном станке. 2 Практическая работа.	2
23.24. 25.26	1Художественная обработка изделий из древесины. 2Приемы резания стамеской.	2
27.28	1,2 Окрашивание изделий из древесины.	2
29.30	1Свойства черных и цветных металлов. 2 Сплавы черных металлов.	2
31.32	1Сотовый прокат. 2Чертежи деталей из сортового проката.	2
33.34	1Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. 2Практическая работа.	2
35.36	1Изготовление изделий из сортового проката. 2Производственный процесс.	2
37.38	1Резание металла слесарной ножовкой. 2Т.б. при резании.	2
39.40	1Рубка металла. 2Практическая работа.	2
41.42	1Опиливание заготовок из сортового проката. 2 Отделка изделий.	2
43.44	1Закрепление настенных предметов. 2Установка форточных, оконных и дверных петель.	2
45.46	1Устройство и установка дверных замков. 2Накладные и врезные замки.	2
47.48	1Простейший ремонт сантехнического оборудования. 2Практическая работа.	2
49.50	1Основы технологии штукатурных работ. 2Последовательность проведения штукатурных работ.	2
51.52	1Техническая эстетика изделий. 2Элементы технической эстетики.	2
53.54	1Основные требования к проектированию изделий. 2Элементы конструирования.	2

55.56	1Разработка творческого проекта. 2Составление плана работы.	2
57.58	1Экономические расчеты. 2Затраты на проект.	2
59.60. 61.62	Работа над проектом.	4
63.64	1Испытание объекта техники. 2Устранение ошибок.	2
65.66 67.68	1Оформление проекта. 2Защита проекта.	4

7 – е классы

№ урока	Тема	Кол-во часов
---------	------	--------------

1,2	Технология обработки древесины. Физико-механические свойства древесины.	2
3,4	Конструкционные материалы. Конструкторская документация.	2
5,6	Технологическая документация. Практическая работа.	2
7,8	Заточка деревообрабатывающих инструментов. Настройка рубанков, фуганков, шерхебелей.	2
9, 10	Отклонения и допуски к размерам деталей. Практическая работа.	2
11,12	Соединение деталей шкантами, шурупами и нагелями. Практическая работа.	2
13,14	Точение конических и фасонных деталей. Практическая работа.	2
15,16	Художественное точение древесины. Практическая работа.	2
17,18	Мозаика на изделиях из дерева. Практическая работа.	2
19,20	Технология изготовления мозаичных наборов. Практическая работа.	2
21,22	Изготовление рисунка. Склеивание и отделка мозаичного набора.	2
23,24	Культура дома. Основы технологии оклейки помещений обоями.	2
25,26	Культура дома. Основы технологии молярных работ.	2
27,28	Культура дома. Основы технологии плиточных работ.	2
29,30	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	2
31,32, 33,34	Черчение деталей. Изготовление на токарном станке.	4
35,36	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Правила техники безопасности .	2
37,38	Виды и назначения токарных резцов. Управление ТВ-6.	2
39,40, 41,42	Приёмы работы на ТВ-6. Практическая работа.	4
43,44	Техническая документация для изготовления изделий на станках. Лабораторная работа.	2
45,46	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. Техника безопасности при работе на станке.	2
47,48	Нарезание резьбы. Практическая работа.	2
49,50	Основные требования к проектированию изделий.	2
51,52	Элементы конструирования. Алгоритм решения изобретательских задач.	2
53,54	Экономические расчёты при выполнении проекта. Самостоятельная работа.	2
55,56, 57,58, 59,60	Работа над проектом.	6

61,62	Испытание объекта техники. Устранение ошибок и брака.	2
63,64	Оформление технического описания. Работа над оформлением.	2
65,66, 67.68	Защита проекта.	4

8 – е классы

№ уро-	Тема	Кол-во часов
--------	------	--------------

ка		
1	Я и наша семья	1
2	Семья и бизнес.	1
3	Потребности семьи.	1
4	Бюджет семьи	1
5	Расходы на питание. Составление меню.	1
6	Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета.	1
7	Маркетинг в домашней экономике.	1
8	Трудовые отношения в семье.	1
9	Экономика приусадебного (дачного) участка.	1
10	Информационные технологии в домашней экономике.	1
11	Коммуникации в домашней экономике.	1
12	Электричество в нашем доме.	1
13	Контрольная работа по теме: «Домашняя экономика.»	1
14	Электричество в нашем доме. Электроприборы.	1
15	Квартирная электропроводка.	1
16	Бытовые электронагревательные приборы и светильники.	1
17	Бытовые электропечи.	1
18	Электрический пылесос.	1
19	Стиральная машина.	1
20	Швейная машина.	1
21	Разработка плаката по электробезопасности.	1
22	Лабораторно-практическая работа.	1
23	Понятие об интерьере.	1
24	Требования к интерьеру жилого дома.	1
25	Освещение жилого дома.	1
26	Комнатные растения в интерьере.	1
27	Контрольная работа.	1
28	Выбор и обоснование творческого проекта.	1
29	Творческий проект: Дверная ручка.	1
30	Работа над проектом.	1
31	Работа над проектом.	1
32	Резервный урок.	1
33	Защита проекта.	1
34	Повторение правил безопасности труда.	1

5. Перечень программно-методического обеспечения

1.Симоненко Технология. 5 класс/ Вената-Граф 2011

2.Боровых, В. П. Технология. 5-9 классы: художественная обработка изделий из древесины. Резьба по дереву / В.П. Боровых. - Москва: - 2016

3. Боровых, В.П. Технология. 7-11 классы. Практико-ориентированные проекты / В.П. Боровых. - М.: Учитель, 2009.

4. Декоративно-прикладное творчество: изделия из древесины и природного материала. - Москва: 2016. –

5.Большая книга поделок, Куно С.

6.Забавные поделки к праздникам, Черныш И.В., 2007

1.Симоненко Технология. 6 класс/ Вената-Граф 2011

2. Цейтлин, Н. Е. Справочник по трудовому обучению / Н.Е. Цейтлин, А.П. Демидова. - М.: Просвещение, 2013.

3.Техническое моделирование на уроках столярного дела, 5-9 классы, Фролов Н.Н., 2016

4.Технология, 6 класс, Вариант для мальчиков, Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т., 2004

5.Большая книга поделок, Куно С.

6.Забавные поделки к праздникам, Черныш И.В., 2007

1.Симоненко Технология. 7 класс/ Вената-Граф 2011

2.Техническое моделирование на уроках столярного дела, 5-9 классы, Фролов Н.Н., 2016

3.Технология, 6 класс, Вариант для мальчиков, Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т., 2004

4.Большая книга поделок, Куно С.

5.Забавные поделки к праздникам, Черныш И.В., 2007

1.Симоненко Технология. 8 класс/ Вената-Граф 2011

2. Технология. 5-9 классы. Организация проектной деятельности. - Москва: 2016.

3.Технология, 8 класс, Вариант для мальчиков, Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т., 2004